

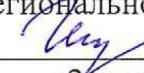
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 11:19:38
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
региональному развитию


 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Группа направлений и специальностей подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Степень	Бакалавр
профиль	Гражданско-правовой

Разработал: к.ю.н. Расторопов Е.И.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга 2020 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. №1511.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1) формирование у студента целостных представлений об арбитражном судопроизводстве;

2) выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного процессуального права при разрешении споров между различными субъектами в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений;

3) усвоение теоретических положений науки арбитражного процессуального права и норм арбитражного процессуального законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства

Основные задачи освоения дисциплины:

1. формирование взглядов на арбитражный процесс как на одну из ведущих отраслей права, предполагающих усвоение задач правосудия и современных тенденций его развития;
2. уяснение основных институтов арбитражного процесса;
3. получение студентами знаний об основных принципах, закрепленных в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации (далее - АПК РФ), и руководство этими принципами в арбитражном процессе;
4. развитие навыков составления процессуальных документов: исковых заявлений и жалоб, ходатайств, проектов судебных актов;
5. умение толковать и применять нормы процессуального права и разъяснения Высших судебных органов, юридически правильно оценивать факты и обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению:

Выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Профессиональные компетенции (ПК):

- ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений

Уметь:

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Ее содержание основывается на теоретических основах и положениях дисциплин, изучаемых на предыдущих курсах: «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Коммерческое право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Корпоративное право».

Дисциплина «Арбитражный процесс» является теоретической и методологической базой для прохождения производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Согласно учебному плану дисциплина «Арбитражный процесс» входит в профессиональный цикл Базовой части и является обязательной для изучения.

Согласно учебному плану дисциплина «Арбитражный процесс» изучается на 5 курсе (при заочной форме обучения).

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	76	76
- лекции (Л)	19	19
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	57	57
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	86	86
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		

- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
контроль	18	18
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	14	14
- лекции (Л)	4	4
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	10	10
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	85	85
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
контроль	9	9
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	14	14
- лекции (Л)	4	4
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	10	10
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	85	85
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
контроль	9	9
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения арбитражного процесса	1	Понятие арбитражного процесса	ОПК-5, ПК -6, ПК-7
		2	Источники арбитражного процессуального права	
		3	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судом.	
		4	Субъекты арбитражного процессуального права.	
		5	Иск в арбитражном процессе.	
2	Производство в суде первой инстанции	6	Судебные доказательства	ОПК-5, ПК -6, ПК-7
		7	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	
		8	Процессуальные сроки и судебные расходы	
		9	Возбуждение дела в арбитражном суде	
		10	Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда	
		11	Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дел.	
		12	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	
3	Производство в судах иных инстанций (апелляции, кассации, надзора)	13	Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	ОПК-5, ПК -6, ПК-7
		14	Производство в суде апелляционной инстанции	
		15	Производство в суде кассационной инстанции	
		16	Надзорное производство.	
		17	Стадии пересмотра судебных актов.	
4	Современные формы взаимодействия арбитражных и третейских судов	18	Принудительное обеспечение арбитражным судом иска, рассматриваемого третейским судом. Основания и механизм отмены арбитражным судом решения третейского суда	ОПК-5, ПК -6, ПК-7
5	Исполнение постановлений арбитражных судов	19	Понятие исполнительного производства.	ОПК-5, ПК -6, ПК-7

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очно форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие арбитражного процесса	9	1	3	5
2	Источники арбитражного процессуального права	8	1	3	4
3	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судом.	9	1	3	5
4	Субъекты арбитражного процессуального права.	9	1	3	5
5	Иск в арбитражном процессе.	9	1	3	5
6	Судебные доказательства	9	1	3	5
7	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	9	1	3	5
8	Процессуальные сроки и судебные расходы	8	1	3	4
9	Возбуждение дела в арбитражном суде	9	1	3	5
10	Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда	9	1	3	5
11	Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дел.	9	1	3	5
12	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	8	1	3	4
13	Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	8	1	3	4
14	Производство в суде апелляционной инстанции	9	1	3	5
15	Производство в суде кассационной инстанции	8	1	3	4
16	Надзорное производство	8	1	3	4
17	Стадии пересмотра судебных актов.	8	1	3	4
18	Принудительное обеспечение арбитражным судом иска, рассматриваемого третейским судом. Основания и механизм отмены арбитражным судом решения третейского суда	8	1	3	4
19	Понятие исполнительного производства.	8	1	3	4
	Контроль	18			
Итого:		180	19	57	86

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие арбитражного процесса	6	1	1	5
2	Источники арбитражного процессуального права	5			5
3	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судом.	6		1	5
4	Субъекты арбитражного процессуального права.	5			5
5	Иск в арбитражном процессе.	7	1	1	5
6	Судебные доказательства	6		1	5
7	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	5			5

8	Процессуальные сроки и судебные расходы	6		1	5
9	Возбуждение дела в арбитражном суде	6	1		5
10	Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда	5	1		4
11	Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дел.	5		1	4
12	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	5		1	4
13	Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	4			4
14	Производство в суде апелляционной инстанции	5		1	4
15	Производство в суде кассационной инстанции	5		1	4
16	Надзорное производство	4			4
17	Стадии пересмотра судебных актов.	5		1	4
18	Принудительное обеспечение арбитражным судом иска, рассматриваемого третейским судом. Основания и механизм отмены арбитражным судом решения третейского суда	4			4
19	Понятие исполнительного производства.	4			4
	Контроль	9			
Итого:		108	4	10	85

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие арбитражного процесса	6	1	1	5
2	Источники арбитражного процессуального права	5			5
3	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судом.	6		1	5
4	Субъекты арбитражного процессуального права.	5			5
5	Иск в арбитражном процессе.	7	1	1	5
6	Судебные доказательства	6		1	5
7	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	5			5
8	Процессуальные сроки и судебные расходы	6		1	5
9	Возбуждение дела в арбитражном суде	6	1		5
10	Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда	5	1		4
11	Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дел.	5		1	4
12	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	5		1	4

13	Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	4			4
14	Производство в суде апелляционной инстанции	5		1	4
15	Производство в суде кассационной инстанции	5		1	4
16	Надзорное производство	4			4
17	Стадии пересмотра судебных актов.	5		1	4
18	Принудительное обеспечение арбитражным судом иска, рассматриваемого третейским судом. Основания и механизм отмены арбитражным судом решения третейского суда	4			4
19	Понятие исполнительного производства.	4			4
	Контроль	9			
Итого:		180	108	4	10

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очно-заочной форме обучения:

- 1 Понятие арбитражного процесса
 - 2 Источники арбитражного процессуального права
 - 3 Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судом.
 - 4 Субъекты арбитражного процессуального права.
 - 5 Иск в арбитражном процессе.
 - 6 Судебные доказательства
 - 7 Обеспечительные меры в арбитражном процессе
 - 8 Процессуальные сроки и судебные расходы
 - 9 Возбуждение дела в арбитражном суде
 - 10 Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда
 - 11 Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
 - 11 Процессуальные действия по подготовке дел.
 - 12 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
 - 13 Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства
 - 14 Производство в суде апелляционной инстанции
 - 15 Производство в суде кассационной инстанции
 - 16 Надзорное производство
 - 17 Стадии пересмотра судебных актов.
 - 18 Принудительное обеспечение арбитражным судом иска, рассматриваемого третейским судом. Основания и механизм отмены арбитражным судом решения третейского суда
 - 19 Понятие исполнительного производства.
- Экзамен

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ при очно-заочной форме обучения:

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судом	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
2	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
3	Процессуальные сроки и судебные расходы	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
4	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
			4	

Удельный вес проводимых в активных и интерактивных формах проведения аудиторных занятий по дисциплине «Арбитражный процесс» составляет 71 % для заочной формы обучения.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию контрольной работы;
- курс лекций;

- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

12.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений

Уметь:

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

1.1. Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения арбитражного	1	Понятие арбитражного процесса	ОПК-5, ПК-6, ПК-7

	процесса	2	Источники арбитражного процессуального права	
		3	Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судом.	
		4	Субъекты арбитражного процессуального права.	
		5	Иск в арбитражном процессе.	
2	Производство в суде первой инстанции	6	Судебные доказательства	ОПК-5, ПК-6, ПК-7
		7	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	
		8	Процессуальные сроки и судебные расходы	
		9	Возбуждение дела в арбитражном суде	
		10	Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда	
		11	Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дел.	
		12	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	
3	Производство в судах иных инстанций (апелляции, кассации, надзора)	13	Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	ОПК-5, ПК-6, ПК-7
		14	Производство в суде апелляционной инстанции	
		15	Производство в суде кассационной инстанции	
		16	Надзорное производство.	
		17	Стадии пересмотра судебных актов.	
4	Современные формы взаимодействия арбитражных и третейских судов	18	Принудительное обеспечение арбитражным судом иска, рассматриваемого третейским судом. Основания и механизм отмены арбитражным судом решения третейского суда	ОПК-5, ПК-6, ПК-7
5	Исполнение постановлений арбитражных судов	19	Понятие исполнительного производства.	ОПК-5, ПК-6, ПК-7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата

обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий (в т. ч. решения ситуационных задач)

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,

		«удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.2. Контрольной работы (учебным планом не предусмотрено)

2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы для экзамена

1. Развитие экономического правосудия в России: коммерческие суды, арбитраж, арбитражный суд.
2. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
3. Арбитражный процесс: понятие и стадии. Арбитражная процессуальная форма: понятие и значение.
4. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
5. Арбитражное процессуальное право: предмет, система, источники.
6. Принципы арбитражного процессуального права.
7. Компетенция арбитражных судов. Понятие и виды подведомственности. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности.
8. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
9. Особенности арбитражных процессуальных правоотношений. Юридические факты в арбитражном процессе.
10. Участники арбитражного процесса.
11. Состав арбитражного суда. Отводы.
12. Представительство в арбитражном процессе.
13. Доказательства и доказывание.
14. Основания и порядок назначения судебной экспертизы.
15. Обеспечительные меры арбитражного суда.
16. Судебные расходы.
17. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
18. Процессуальные сроки. Процессуальные извещения.
19. Понятие иска, элементы иска. Виды исков в арбитражном процессе. Право на иск. Защита от иска.
20. Возбуждение дела в арбитражном суде. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил предъявления иска.
21. Подготовка дела к судебному разбирательству. Приостановление производства по делу.

22. Основные этапы судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания.
23. Примирительные процедуры. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.
24. Судебные акты арбитражных судов. Виды определений. Порядок принятия и содержание решения.
25. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
26. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
27. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
28. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
29. Производство по делам с участием иностранных лиц. Порядок признания и принудительного исполнения решений иностранных судов. Судебные поручения.
30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
31. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
32. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
33. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.
34. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражного суда.

3.2. Банк задач

Задача 1. Истец увеличил размер исковых требований. Суд оставил заявление об увеличении исковых требований без движения, так как не был представлен документ об уплате госпошлины в соответствии с увеличением исковых требований. Правильно ли поступил суд?

Задача 2. Ответчик потребовал возместить расходы на оплату услуг представителя как расходы на восстановление нарушенного права (ст. 15 ГК РФ). Суд уменьшил сумму возмещения. Прав ли суд?

Задача 3. По инициативе суда была проведена экспертиза для проверки заявления о фальсификации представленного доказательства. Вправе ли суд назначить такую экспертизу при отсутствии волеизъявления сторон? Кто будет оплачивать расходы на проведение экспертизы?

Задача 4. Суд по согласованию со сторонами назначил срок предоставления доказательств. Срок был нарушен. Какие последствия может повлечь нарушение такого срока?

Задача 5. На рассмотрении суда находился вопрос о наложении штрафа на индивидуального предпринимателя. Следует ли при решении этого вопроса соблюдать порядок, установленный КоАП РФ? Регулируется ли этот вопрос ст. 119 АПК РФ?

Задача 6. Ответчик не явился в судебное заседание. На основании ч. 4 ст. 156 АПК РФ суд наложил на ответчика судебный штраф? Правильно ли поступил суд? Повлияет ли на оценку действий суда факт признания явки ответчика обязательной по инициативе суда?

Задача 7. Ответчик был надлежаще извещен о времени и месте предварительного судебного заседания. На предварительное судебное заседание он не явился. Вправе ли суд на этом основании провести в течение одного дня предварительное и основное судебные заседания?

Задача 8. ООО «Коноид» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Союзлифтомонтаж» о взыскании задолженностей по договору строительного подряда в сумме 150 тыс. руб. Ввиду тяжелого материального положения ООО

«Коноид» к его исковому заявлению приложены ходатайство об отсрочке уплаты государственной пошлины и справка обслуживающего банка об отсутствии денежных средств на расчетном счете и наличии картотеки неоплаченных платежных документов к нему.

Определением судьи арбитражного суда исковое заявление оставлено без движения по мотиву неуплаты государственной пошлины. При этом в определении указано, что истец не приложил к исковому заявлению доказательств, подтверждающих невозможность получения заемных средств или продажи имущества для уплаты государственной пошлины.

Имеются ли основания к оставлению искового заявления без движения ?

Какие доказательства могут быть представлены в подтверждение тяжелого имущественного положения истца ?

Задача 9. Укажите, в каких случаях лицо, участвующее в деле, освобождается от уплаты государственной пошлины:

а) АО обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления ФСС о взыскании страховых взносов от несчастных случаев на производстве и пени за счет имущества АО;

б) государственное учреждение «Театр музыкальной комедии» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными акта Контрольно-ревизионного управления Министерства финансов РФ и предписания управления Федерального казначейства Министерства финансов РФ на бесспорное списание сумм нецелевого использования средств федерального бюджета;

в) индивидуальный предприниматель — ветеран войны в Афганистане обратился в арбитражный суд с иском об истребовании сданного в аренду и не возвращенного транспортного средства;

г) ИМНС РФ обжаловала решение арбитражного суда по иску АО о возврате из бюджета суммы излишне уплаченного НДС в апелляционном порядке;

д) прокурор области обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения главы города «О сдаче автобусных маршрутов в аренду»;

е) ФГУП, должник по исполнительным документам, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя по взысканию исполнительского сбора;

ж) управление Центрального банка РФ по республике обратилось в арбитражный суд с заявлением о взыскании штрафа на нарушение валютного законодательства.

Задача 10. Прокурор области в интересах государства обратился в арбитражный суд с иском к АО «Уралкабель» и министерству по управлению государственным имуществом Свердловской области о признании недействительным договора купли-продажи государственного имущества, заключенного в порядке приватизации, в части продажи здания общежития. Решением арбитражного суда иск удовлетворен, с Мингосимущества Свердловской области в пользу АО взыскана стоимость спорного здания и в доход федерального бюджета – государственная пошлина, исходя из взысканной суммы.

Правильно ли взыскана государственная пошлина?

Задача 11. В каких случаях уплаченная государственная пошлина подлежит возврату из федерального бюджета:

а) исковое заявление оставлено без рассмотрения ввиду несоблюдения истцом установленного законом претензионного порядка урегулирования спора;

б) производство по делу прекращено ввиду подведомственности дела суду общей юрисдикции;

в) истец отказался от иска;

г) стороны заключили мировое соглашение, производство по делу прекращено;

д) в заседании арбитражного суда первой инстанции стороны пришли к соглашению о передаче спора на разрешение третейского суда;

е) до вынесения определения о принятии заявления к производству арбитражного суда от истца поступило ходатайство об отзыве заявления;

ж) решением арбитражного суда удовлетворен иск о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями сотрудников ИМНСРФ;

з) исковое заявление оплачено государственной пошлиной в большем размере, чем предусмотрено федеральным законом;

и) до вынесения определения о принятии апелляционной жалобы к производству арбитражного суда от апеллятора поступило ходатайство о ее возвращении;

к) кассационная жалоба принесена лицом, не участвующим в деле;

л) лицо, подавшее кассационную жалобу, отказалось от нее в заседании арбитражного суда кассационной инстанции;

м) заявление об обжаловании действий судебного пристава-исполнителя должник оплатил государственной пошлиной в размере 10 МРОТ, в удовлетворении заявления арбитражным судом отказано.

Задача 12. ПК «Ритм» обратился в Арбитражный суд Свердловской области с иском к Министерству финансов РФ, Управлению федерального казначейства по Свердловской области и Главному управлению Министерства юстиции РФ по Свердловской области о возмещении вреда, причиненного действиями судебного пристава-исполнителя Талицкого подразделения судебных приставов Свердловской области, в сумме 200 тыс. руб.

Решением арбитражного суда в удовлетворении иска отказано.

Постановлением Федерального арбитражного суда Уральского округа по апелляционной жалобе ПК «Ритм» решение со ссылкой на ст. 158 Бюджетного кодекса отменено, дело направлено на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

При новом рассмотрении дела иск удовлетворен за счет привлеченного к участию в деле Министерства юстиции РФ.

Решите вопросы, связанные с определением размеров государственной пошлины и ее распределением между сторонами.

Задача 13. ИМНС РФ по Кировскому району г. Екатеринбурга обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с заявлением о взыскании с МП «Оружейник» штрафов: за грубое нарушение правил учета доходов и расходов, повлекшее занижение налоговой базы, в сумме 10 тыс. руб. и за неполную уплату налога на прибыль в результате занижения налоговой базы в сумме 20 тыс. руб. Решением арбитражного суда заявление ИМНС РФ удовлетворено в полном объеме.

МП обжаловало решение суда в кассационном порядке. Постановлением Федерального арбитражного суда Уральского округа обжалуемое решение отменено, дело направлено на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

При новом рассмотрении дела арбитражный суд заявление ИМНС РФ в части взыскания штрафа за грубое нарушение правил учета доходов и расходов удовлетворил, в остальной части в удовлетворении отказал.

Решите вопросы, связанные с определением размеров государственной пошлины и ее распределением между сторонами.

Вариант. Интересы МП в судах представлял адвокат. Услуги адвоката оплачены МП в сумме 10 тыс. руб.

На какую из сторон и в каком размере должны быть возложены расходы по оплате услуг адвоката ?

Задача 14. Решением арбитражного суда с ООО «Уралшинснаб» в пользу АО «Уралвагонзавод» взыскано 450 тыс. руб. Во исполнение решения судебным приставом-исполнителем Каменского подразделения судебных приставов наложен арест на транспорт, зарегистрированный за ООО «Уралшинснаб».

ЗАО «Торгшинснаб», считая себя собственником одного из автомобилей, включенных в опись, обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Уралвагонзавод», ООО «Уралшинснаб» и Каменскому подразделению судебных приставов об освобождении автомобиля от ареста (исключении из описи). Решением арбитражного суда в удовлетворении иска отказано.

ЗАО «Торгшинснаб» обжаловало решение в апелляционном порядке. Постановлением апелляционной инстанции арбитражного суда иск удовлетворен.

Решите вопросы, связанные с определением размеров государственной пошлины и ее распределением между сторонами (стоимость спорного автомобиля составляет 70 тыс. руб.).

Задача 15. Решением арбитражного суда с правительства Северной республики в пользу АО «Северсталь» взыскано 3 млн. руб. Выданный на основании решения суда исполнительный лист был предъявлен судебным приставом-исполнителем к счету правительства в АКБ «Губернский». Банк возвратил исполнительный лист без исполнения, несмотря на то, что на счете плательщика имелось 500 тыс. руб.

АО «Северсталь» обратилось в арбитражный суд с заявлением о наложении на АКБ «Губернский» штрафа в порядке ст. 332 АПК. Определением арбитражного суда заявление удовлетворено; на банк наложен штраф в размере 250 тыс. руб.

Постановлением апелляционной инстанции того же Суда в удовлетворении, заявления отказано ввиду недоказанности наличия на счете должника на момент предъявления к нему исполнительного листа 500 тыс. руб.

Подлежат ли заявление АО «Северсталь» и апелляционная жалоба АКБ «Губернский» оплате государственной пошлиной?

Если да, решите вопрос с отнесением её на лиц, участвующих в деле.

Вариант. С заявлением о наложении штрафа на АКБ «Губернский» обратился судебный пристав-исполнитель.

Решите вопрос, связанный с оплатой государственной пошлины в этом случае.

Задача 16. ООО «Жилдорстрой» обратилось в арбитражный суд с иском к комитету по управлению имуществом города о признании права собственности на административное здание балансовой стоимостью 7 млн руб. АО «Дорстройпроект» вступило в дело в качестве третьего лица и просило признать за ним право собственности на ½ спорного здания. По ходатайству АО по делу была назначена судебно-бухгалтерская экспертиза, расходы на проведение которой составили 25 тыс. руб. Интересы ООО в суде представлял адвокат, интересы АО — начальник

юридического отдела АО. Решением арбитражного суда в удовлетворении исков отказано.

ООО и АО обжаловали решение суда в апелляционном порядке. Постановлением апелляционной инстанции арбитражного суда иск ООО удовлетворен, в удовлетворении иска АО отказано.

Комитет по управлению имуществом и АО обжаловали постановление апелляционной инстанции в кассационном порядке. Постановлением арбитражного суда кассационной инстанции за ООО и АО признано право собственности на спорное здание в равных долях.

Решите вопросы, связанные с определением судебных расходов и их распределением между лицами, участвующими в деле.

Задача 17. МП «Горэлектросеть» обратилось в арбитражный суд с иском к УВД Ленинского района г. Магнитогорска, ГУВД Челябинской области, Министерству финансов РФ и администрации г. Магнитогорска о взыскании 140 тыс. руб. задолженности за электроэнергию УВД.

До начала судебного заседания МП и УВД заключили мировое соглашение, по которому МП отказывается от заявленных исковых требований в связи с оплатой долга УВД, а УВД обязуется возместить МП расходы по государственной пошлине, уплаченной при подаче искового заявления.

Подлежит ли мировое соглашение утверждению судом?

Задача 18. ООО «Марс» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Планета» о взыскании задолженности по договору поставки в сумме 200 тыс. руб. и неустойки в сумме 100 тыс. руб. Интересы истца в суде представлял адвокат Жилин, интересы ответчика — адвокат Эрнст. В соответствии с условиями соглашения об оказании юридической помощи, заключенного между ООО «Марс» и Жилиным, доверитель обязан уплатить адвокату вознаграждение в размере 30% от денежной суммы, взысканной по решению суда. По условиям соглашения об оказании юридической помощи, заключенного между АО «Планета» и адвокатом Эрнстом, доверитель обязан уплатить адвокату вознаграждение в размере 10 тыс. руб. за участие в каждом судебном заседании арбитражного суда (в том числе суда апелляционной и кассационной инстанции) независимо от исхода дела и до начала судебного заседания.

Решением арбитражного суда иск ООО «Марс» удовлетворен полностью.

Постановлением арбитражного суда апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменено, вынесено новое решение, по которому с АО «Планета» в пользу ООО «Марс» взыскано 200 тыс. руб.

Постановлением арбитражного суда кассационной инстанции постановление арбитражного суда апелляционной инстанции оставлен без изменения, кассационная жалоба ООО «Марс» — без удовлетворения.

Решите вопросы, связанные со взысканием расходов на оплату услуг представителя.

Задача 19. Решением арбитражного суда удовлетворено заявление АО «Большевик» об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя по исполнению решений арбитражных судов о взыскании с АО денежных сумм. Интересы АО «Большевик» в суде, представлял адвокат Котов, которому по условиям заключенного с ним соглашения АО уплатило вознаграждение в размере 7 тыс. руб. Определением арбитражного суда АО «Большевик» отказано в вынесении дополнительного решения о взыскании расходов по оплате услуг Котова со ссылкой на то, что данный вопрос подлежит разрешению в общем порядке.

АО «Большевик» обратилось в арбитражный суд с иском к Министерству юстиции РФ о взыскании расходов по оплате услуг Котова.

Подлежит ли заявленный иск удовлетворению?

В каком порядке подлежат взысканию расходы на оплату услуг представителя?

Задача 20. Решением арбитражного суда удовлетворен иск МП «Строительно-монтажное управление № 1» к АО «Стройинвест» о расторжении договора строительного подряда и возмещении убытков, с ответчика в пользу истца взыскано в возмещение расходов по государственной пошлине 122 тыс. руб.

Постановлением арбитражного суда кассационной инстанции решение в части возмещения убытков отменено, дело в этой части направлено на новое рассмотрение. При этом суд кассационной инстанции пересмотрел порядок распределения судебных расходов между сторонами с учетом того, что решение по кассационной жалобе ответчика частично было отменено, взыскав с МП в пользу АО 60 тыс. руб. в возмещение расходов по государственной пошлине, уплаченной. АО при подаче кассационной жалобы, и отменив решение суда в части взыскания с АО в пользу МП расходов по государственной пошлине в сумме 120 тыс. руб.

По возвращении дела на новое рассмотрение суд первой инстанции выдал АО исполнительный лист на взыскание с МП 60 тыс. руб. государственной пошлины.

Дайте оценку действиям судов.

Каков порядок разрешения вопроса о распределении судебных расходов между сторонами при отмене решения арбитражного суда с направлением дела на новое рассмотрение?

Задача 21. Арбитражный суд по ст. 29.4 КоАП возвратил протокол об административном правонарушении, заявление о привлечении к административной ответственности и другие материалы дела должностному лицу, составившему протокол, указав при этом, что неправильно составлен протокол и оформлены другие материалы дела; представленные материалы не полны.

Имеет ли право арбитражный суд так поступить?

Какие нормы имеют приоритет в действиях суда при рассмотрении дел об административных правонарушениях: АПК или КоАП?

Задача 22. Руководитель одного из подразделений федеральных налоговых органов направил в арбитражный суд заявление о привлечении к административной ответственности индивидуального предпринимателя Д. по п. 1 ст. 14.1 КоАП за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве ИП. Арбитражный суд оставил указанное заявление без движения, указав в определении, что в соответствии с п. 2 ст. 204 АПК к заявлению должен прилагаться протокол об административном правонарушении. Руководитель органа налоговой полиции в ходатайстве суду указал, что требуемый протокол об административном правонарушении отсутствует по причине того, что Д. не явился для его составления по неоднократным вызовам.

Учитывая это, судья М. принял заявление и назначил предварительное судебное заседание на 1 марта 2003 г. В указанное время Д. прибыл в арбитражный суд. В ходе предварительного заседания судья М. сам составил протокол об административном правонарушении Д., после чего начал судебное разбирательство, по итогам которого вынес решение о привлечении Д. к административной ответственности и наложении на него штрафа в размере 20 МРОТ по п. 1 ст. 14.1 КоАП.

Какие обстоятельства подлежат обсуждению для решения вопроса о правомерности действий суда и заинтересованных лиц?

Дайте правовую оценку ситуации.

Решите вопросы подведомственности.

Вариант. В предварительном судебном заседании протокол составил представитель федерального органа налогового органа, подавшего заявление в арбитражный суд.

Задача 23. В арбитражный суд поступил протокол, составленный начальником Кировского РУВД г. Екатеринбурга о взыскании с ООО «Охотник» штрафа в размере 400 МРОТ и конфискации пневматического оружия по ст. 20.10 КоАП за деятельность по незаконному изготовлению и продаже оружия. Судья арбитражного суда оставил протокол без движения, указав на необходимость оформления заявления в соответствии с требованиями ст. 204 АПК. Одновременно ООО «Охотник» обратилось в Кировский федеральный районный суд с заявлением об отмене указанного протокола, считая его составленным без достаточных на то оснований.

Проанализируйте ситуацию.

Как должен поступить судья Кировского федерального районного суда общей юрисдикции?

Оцените правильность формулировки и правомерность требований заявленных ООО «Охотник».

Определите подведомственность данного дела.

Задача 24. Арбитражный суд по итогам рассмотрения дела обратил к немедленному исполнению решение о взыскании с ОАО АКБ «Банк „Российский кредит»» штрафа в размере 500 МРОТ, вынесенного по представлению прокурора Свердловской области за неисполнение банком поручения органа государственного внебюджетного фонда о зачислении во вклады граждан сумм государственных пенсий по ст. 15.10 КоАП.

Обжалуя в апелляционном порядке указанное решение, банк сослался на то, что в нарушение порядка обращения в суд прокурором подано не заявление, а представление, протокол об административном правонарушении не составлялся никаким уполномоченным на то органом государственной власти.

Оцените правильность доводов банка.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции ?

Задача 25. Региональное отделение Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг обратилось в арбитражный суд с заявлением о привлечении депозитария ОАО «Депозитарий» к административной ответственности по ст. 15.19 КоАП за отказ предоставить гражданину Иванову А.А. по его требованию информацию об уставном капитале, о размере собственных средств ОАО «Депозитарий» и его резервном фонде. Судья арбитражного суда Петров А.В. отказал в приеме заявления регионального отделения Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг, указав в определении, что дело не подведомственно арбитражному суду и, кроме того, из материалов дела очевидно, что ОАО «Депозитарий» отказало в предоставлении указанной информации Иванову А.А. правомерно, по причине коммерческой тайны.

Какими законами следует руководствоваться в определении подведомственности данного дела ?

Правомерно ли привлечено к ответственности ОАО «Депозитарий»? Оцените действия суда.

Задача 26. В арбитражный суд обратилось Министерство здравоохранения Свердловской области с заявлением о привлечении к административной ответственности по п. 3 ст. 14.1 КоАП индивидуального предпринимателя В. И

наложении штрафа на него в размере 20 МРОТ за осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий, предусмотренных лицензией, а именно неполучение отдельного разрешения на оказание медицинских услуг по местонахождению каждого стоматологического кабинета общим числом три. По итогам судебного разбирательства арбитражный суд вынес определение о прекращении производства по делу о привлечении к административной ответственности по причине малозначительности совершенного правонарушения и, учитывая то, что В. Представлены суду материалы, свидетельствующие о подаче документов по оформлению разрешения на стоматологические кабинеты, освободили от ответственности, ограничившись вынесением устного замечания.

При этом суд сослался на положения ст. 2.9 КоАП.

Министерство здравоохранения Свердловской области, не согласившись с вынесенным определением, обжаловало его в апелляционном порядке, указав в жалобе, что привлечение к административной ответственности — это не право, а обязанность государственного органа, в данном случае — арбитражного суда.

Оцените доводы апеллянта.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

Задача 27. Рассмотрев дело по иску о признании недействительным договора купли-продажи и применении последствий его недействительности 1 марта, арбитражный суд огласил резолютивную часть решения, которым в удовлетворении иска отказал. В протоколе судебного заседания указано, что в полном объеме решение будет изготовлено 4 марта. Ввиду болезни судьи мотивированное решение было изготовлено лишь 7 апреля. Копия решения получена истцом 10 апреля.

11 мая истец принес на решение суда апелляционную жалобу.

Определением судьи арбитражного суда первой инстанции апелляционная жалоба возвращена ввиду пропуска срока на ее подачу.

Обоснованно ли возвращение апелляционной жалобы ?

Задача 28. ИП Кошкин обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления ИМНС РФ о наложении на него штрафа за осуществление денежных расчетов с населением без применения контрольно-кассового аппарата. Решением суда от 10 июля в удовлетворении заявления отказано.

12 июля Кошкин подал на решение арбитражного суда апелляционную жалобу. Определением судьи арбитражного суда первой инстанции от 15 июля жалоба оставлена без движения ввиду того, что к ней не приложено обжалуемое решение, а текст жалобы изложен шрифтом, не позволяющим ее прочтение, и установлен срок для исправления недостатков — 17 июля. Копию определения Кошкин получил 20 июля.

К установленному судом сроку Кошкин допущенные недостатки не устранил. Определением судьи апелляционная жалоба возвращена.

21 июля Кошкин повторно обратился с апелляционной жалобой. Сопроводительным письмом того же судьи жалоба возвращена ввиду истечения срока на ее подачу.

Кошкин обжаловал возвращение апелляционной жалобы. Определением судьи арбитражного суда апелляционной инстанции жалоба возвращена со ссылкой на то, что обжаловано может быть не возвращение апелляционной жалобы, а определение о ее возвращении; возвращая жалобу, какого-либо определения судья арбитражного суда первой инстанции не выносил.

Дайте оценку действиям участников процесса.

Вариант. К повторно поданной апелляционной жалобе Кошкин – приложил ходатайство о восстановлении срока на ее подачу.

Задача 29. В каких случаях апелляционная жалоба подана с пропуском установленного АПК срока:

а) решение вынесено 30 января, апелляционная жалоба сдана в отделение связи 28 февраля и поступила в арбитражный суд 5 марта;

б) 17 мая ответчик получил копию решения арбитражного суда от 30 апреля, а 15 июня он подал апелляционную жалобу;

в) 12 сентября арбитражный суд объявил резолютивную часть решения, мотивированное решение изготовлено 15 сентября, апелляционная жалоба подана 15 октября;

г) решение по делу об обжаловании постановления о привлечении к административной ответственности вынесено 1 марта, апелляционная жалоба подана 18 марта.

Задача 30. Предприятие-должник обжаловало действия судебного пристава-исполнителя Пригородного подразделения судебных приставов г. Нижнего Тагила Иванова по наложению ареста на принадлежащее ему имущество в арбитражный суд. Решением суда заявление удовлетворено, действия судебного пристава-исполнителя признаны незаконными.

Старший судебный пристав Пригородного подразделения Петров подал на решение арбитражного суда апелляционную жалобу. Определением судьи арбитражного суда апелляционной инстанции жалоба возвращена со ссылкой на п. 1 ч. 1 ст. 264 АПК.

Правильно ли определение о возвращении апелляционной жалобы ?

Вариант 1. На момент подачи апелляционной жалобы Иванов уволился из службы судебный приставов;

Вариант 2. В заявлении об обжаловании действий судебного пристава-исполнителя Иванова в качестве ответной стороны должник указал Пригородное подразделение судебных приставов.

Задача 31. Какие судебные акты не могут быть объектом пересмотра в порядке надзора:

а) постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ;

б) определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;

в) постановление арбитражного суда кассационной инстанции;

г) решение арбитражного суда по делу об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;

д) определение арбитражного суда о признании недействительным решения собрания кредиторов или об отказе в признании недействительным решения собрания кредиторов, принятое по результатам рассмотрения заявления лица, участвующего в деле о банкротстве;

е) решение арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта;

ж) определение о прекращении производства по делу;

з) решение арбитражного суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства;

и) определение арбитражного суда по результатам рассмотрения, жалобы

- участника процесса по делу о банкротстве на действия арбитражного управляющего;
- к) определение арбитражного суда об индексации присужденных денежных сумм;
 - л) определение арбитражного суда о наложении судебного штрафа;
 - м) определение суда надзорной инстанции.

Задача 32. В каких случаях имеются основания для возвращения заявления о пересмотре судебного акта в порядке надзора?

- а) заявление не оплачено государственной пошлиной;
- б) к заявлению, поданному ответчиком, приложена его копия для истца;
- в) имеется вступившее в законную силу определение Судебной коллегии по рассмотрению экономических споров Верховного Суда РФ об отказе в передаче дела в Президиум, вынесенное по ранее состоявшемуся обращению в Коллегию того же лица, по тем же основаниям;
- г) судебный акт, о пересмотре которого в порядке надзора просит заявитель, не может быть объектом пересмотра в Судебной коллегии по рассмотрению экономических споров Верховного Суда РФ;
- д) в заявлении не указаны номера телефонов лиц, участвующих в деле;
- е) доводы в пользу неправильности оспариваемого решения приведены в заявлении без ссылки на законы и иные нормативные правовые акты;
- ж) обращение в суд надзорной инстанции последовало после вынесения судом апелляционной инстанции постановления, минуя кассационную инстанцию;
- з) в качестве обоснования существенности нарушения, допущенного судом при принятии решения, в заявлении о пересмотре судебного акта в порядке надзора указано на то, что решение было подписано судьей, не указанным в решении.

Задача 33. В каких случаях заявление о пересмотре судебного акта в порядке надзора подано с нарушением установленного для оспаривания срока:

- а) арбитражный суд вынес решение 8 февраля; постановление суда кассационной инстанции состоялось 25 апреля; заявление сдано в отделение связи 26 июля и поступило в Высший Арбитражный Суд РФ 29 июля;
- б) арбитражный суд вынес решение 12 марта; определение арбитражного суда кассационной инстанции об отказе в восстановлении пропущенного срока подачи кассационной жалобы датировано 25 октября; заявление о пересмотре судебного акта в порядке надзора подано в Судебную коллегию по рассмотрению экономических споров Верховного Суд РФ 27 января следующего года;
- в) решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства, вынесено 15 августа; постановление суда апелляционной инстанции состоялось 23 октября; заявление о пересмотре судебного акта в порядке надзора подано в Судебную коллегию по рассмотрению экономических споров Верховного Суда РФ 20 января;
- г) определение о введении финансового оздоровления по результатам рассмотрения дела о признании должника банкротом вынесено 7 мая; в апелляционном порядке оно не обжаловалось; в восстановлении пропущенного срока на подачу кассационной жалобы отказано постановлением от 3 декабря; заявление о пересмотре определения в порядке надзора подано в Судебную коллегию по рассмотрению экономических споров Верховного Суда РФ 8 января;
- д) 18 апреля арбитражный суд огласил резолютивную часть решения; мотивированное решение составлено 22 апреля; постановление по результатам пересмотра решения в апелляционном порядке было вынесено 11 мая; постановление суда кассационной инстанции, рассмотревшего жалобу на

постановление апелляционной инстанции, —15 июля; заявление о пересмотре в порядке надзора постановления арбитражного суда кассационной инстанции подано 27 октября (копия постановления получена лицом, подавшим заявление, 15 августа);

е) решение по делу об оспаривании нормативного правового акта было вынесено 5 августа; постановление суда кассационной инстанции состоялось 17 сентября; заявление о пересмотре решения в порядке надзора подано 18 декабря.

Задача 34. В процессе принудительного исполнения исполнительного документа о взыскании задолженности с общества с ограниченной ответственностью судебный пристав-исполнитель получил извещение о том, что участники общества приняли решение о его ликвидации и создании ликвидационной комиссии. На основании такого извещения судебный пристав-исполнитель направил исполнительный лист ликвидационной комиссии. Взыскатель подал жалобу на такое решение судебного пристава-исполнителя. По его мнению, фактически имеет место лжеликвидация, поскольку решение о создании ликвидационной комиссии ни с кем не согласовано, а происходит реализация фондов должника по его обязательствам, обоснованность которых не подтверждена судом.

Каким образом могут быть защищены интересы взыскателя?

Вариант. В процессе исполнительного производства судебный пристав-исполнитель получил извещение арбитражного суда о возбуждении в отношении должника дела о банкротстве.

Какими должны быть действия судебного пристава-исполнителя и взыскателя?

Задача 35. При исполнении исполнительного документа о взыскании денежных сумм (убытки по договору купли-продажи) у должника было обнаружено имущество три автомобиля. При производстве их описи в мае 2000 г. должник представил договор залога указанных транспортных средств в обеспечение исполнения обязательств по кредитному договору перед банком; Срок исполнения обязательств по кредитному договору наступает в июне 2001 г. Возник вопрос о возможности обращения взыскания на заложенное имущество должника.

Как на него ответить?

Задача 36. Являются ли существенными следующие нарушения проведения торгов по продаже недвижимого имущества, если:

- а) при проведении торгов участвовал один покупатель;
- б) информация о проведении торгов была опубликована за две недели до их проведения (вариант — за пять недель);
- в) информация о проведении торгов была доведена до всех 15 взыскателей должника, предъявивших исполнительные листы ко взысканию;
- г) один из участников торгов, не внесший задаток, был допущен к участию в торгах;
- д) по итогам проведения торгов был заключен договор купли-продажи недвижимости между службой судебных приставов и покупателем;
- е) победитель торгов отказался от оплаты названной им цены, в связи с чем лицом, выигравшим торги, была признана другая организация, предложившая меньшую сумму на торгах;
- ж) организатор торгов не имел лицензии на риэлторскую деятельность.

Задача 37. После возбуждения исполнительного производства в связи с взысканием задолженности по договору поставки должник предложил взыскателю, ввиду отсутствия у него денежных средств, принять для погашения задолженности

партию автопогрузчиков, производимых должником, на сумму долга. Взыскатель обратился к судебному приставу-исполнителю с вопросом о возможности такого способа погашения задолженности.

Ваш ответ?

Вариант. Взыскателю предложили продать исполнительный документ к должнику за 50% от указанной в нем суммы. Поскольку взыскатель крайне нуждался в деньгах, то он обратился к судебному приставу-исполнителю с вопросом, как оформить такую сделку.

Ваш ответ?

Задача 38. К исполнению в отношении должника были предъявлены следующие документы: предписание налоговых органов о взыскании недоимки и пени по налогам на сумму 2 млн руб. шесть судебных приказов о взыскании задолженности по заработной плате на общую сумму 150 тыс. руб.; предписание органов Пенсионного фонда о взыскании задолженности по страховым взносам на сумму 1 млн руб.; исполнительный лист о взыскании 4 млн руб. (задолженность по кредитному договору). Между тем на расчетном счете должника находилось всего 4 млн. руб.

Как будет производиться взыскание денежных средств по предъявленным требованиям?

3.3. Примеры тестовых заданий

1. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с:

- А) Конституцией Российской Федерации;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации;
- Г) Все выше перечисленное

2. Третейские суды _____.

- А) могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие;
- Б) не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие;
- В) не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие;

3. Согласно ст. 2 Закона РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" арбитраж означает _____.

- А) любой арбитраж (третейский суд) независимо от того, образуется ли он специально для рассмотрения отдельного дела или осуществляется постоянно действующим арбитражным учреждением;
- Б) только Международный коммерческий арбитражный суд или Морской арбитражной комиссией при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- В) только государственные арбитражные суды.

4. В соответствии со ст. 1 Закона о судебной системе судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

- А) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей;
- Б) только судами;
- В) только государственными и третейскими судами;

Г) только арбитражными судами.

5. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются _____.

- А) правила международного договора;
- Б) правила законодательства Российской Федерации;
- В) правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда.

6. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:

- А) во время разрешения спора и рассмотрения дела;
- Б) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;
- В) во время возбуждения дела в арбитражном суде.

7. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с:

- А) 1 сентября 2002 г.;
- Б) 1 января 2003 года;
- В) 1 февраля 2003 года;
- Г) 1 марта 2004 года.

8. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:

- А) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;
- Б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);
- В) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;
- Г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

9. Арбитражный суд _____ своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон.

- А) не вправе;
- Б) не вправе, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- В) вправе;

10. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны:

- А) лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства;
- Б) участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;
- В) принимать решения и определения только в совещательной комнате;

Г) решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.

11. Разбирательство дел в арбитражных судах:

- А) открытое;
- Б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;
- В) закрытое;
- Г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.

12. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может:

- А) привести к разглашению государственной тайны;
- Б) при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;
- В) по делам об усыновлении ребенка.

13. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносятся

-
- А) определение;
 - Б) решение;
 - В) постановление.

14. Комиссионная экспертиза проводится не менее чем _____ экспертами одной специальности.

-
- А) двумя;
 - Б) тремя;
 - В) пятью.

15. Свидетелем является лицо,

- А) располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;
- Б) имеющее специальные познания в различных отраслях;
- В) имеющее высшее образование.

16. Свидетель обязан _____.

- А) сообщить арбитражному суду сведения по существу рассматриваемого дела;
- Б) ответить на дополнительные вопросы арбитражного суда и лиц, участвующих в деле;
- В) дать заключение по делу.

17. За дачу заведомо ложных показаний, а также за отказ от дачи показаний свидетель несет _____ ответственность, о чем он предупреждается арбитражным судом и дает подписку.

- А) уголовную;
- Б) административную;
- В) дисциплинарную;
- Г) гражданско-правовую.

18. Никто не обязан свидетельствовать против:

- А) себя самого;

Б) своего супруга;
В) близких и дальних родственников, круг которых определяется федеральным законом.

19. Помощник судьи не _____.

- А) оказывает помощь судье в подготовке;
- Б) оказывает помощь судье в организации судебного процесса;
- В) выполняет функции по осуществлению правосудия;
- Г) вправе вести протокол судебного заседания.

20. Не подлежат доказыванию _____.

А) обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании;

Б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу;

В) вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции по ранее рассмотренному гражданскому делу по вопросам об обстоятельствах, установленных решением суда общей юрисдикции и имеющих отношение к лицам, участвующим в деле;

Г) Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для арбитражного суда по всем вопросам, отраженным в приговоре.

Д) Все выше перечисленное.

3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

при очно-заочной форме обучения:

- 1 Понятие арбитражного процесса
- 2 Источники арбитражного процессуального права
- 3 Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судом.
- 4 Субъекты арбитражного процессуального права.
- 5 Иск в арбитражном процессе.
- 6 Судебные доказательства
- 7 Обеспечительные меры в арбитражном процессе
- 8 Процессуальные сроки и судебные расходы
- 9 Возбуждение дела в арбитражном суде
- 10 Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда
- 11 Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дел.
- 12 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
- 13 Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства
- 14 Производство в суде апелляционной инстанции
- 15 Производство в суде кассационной инстанции
- 16 Надзорное производство
- 17 Стадии пересмотра судебных актов.
- 18 Принудительное обеспечение арбитражным судом иска, рассматриваемого третейским судом. Основания и механизм отмены арбитражным судом решения третейского суда
- 19 Понятие исполнительного производства.

1. Надзорное производство

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно- исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 01.09.2014 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 01.09.2014 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 01.09.2014 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 01.09.2014 г.)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 01.09.2014 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 01.09.2014 г.)

- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 24.06.2015 г., Протокол № 6, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 24.06.2015 г.)

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2015 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2015 г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

14.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Мареев Ю.Л., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.—

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20949>.— ЭБС «IPRbooks»;

2.Воронов А.Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция»/ Воронов А.Ф., Моисеев С.В., Шерстюк В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29120>.— ЭБС «IPRbooks»;

3.Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52036>.— ЭБС «IPRbooks»;

14.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Бахарев, П.В. Гражданский и арбитражный процесс. Учебно-методический комплекс / П.В. Бахарев, О.Н. Диордиева. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 219 с. - ISBN 978-5-374-00434-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90981>

2.Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: практикум. ООП 030501.65 — «Юриспруденция» (специалитет). ООП 030900.62 — «Юриспруденция» (бакалавриат). Курс 4–6, семестр 7, 9–11/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26449>.— ЭБС «IPRbooks»;

3.Пепеляев С.Г. Компенсация расходов на правовую помощь в арбитражных судах [Электронный ресурс]/ Пепеляев С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43662>.— ЭБС «IPRbooks».

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арбитражный процесс» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Дисциплина «Арбитражный процесс» включает 19 тем.

Для проведения лекционных и практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 и 9 разделом рабочей программы дисциплины:

очно-заочная форма обучения

1. Понятие арбитражного процесса
2. Источники арбитражного процессуального права
3. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судом.
4. Субъекты арбитражного процессуального права.
5. Иск в арбитражном процессе.
6. Судебные доказательства
7. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
8. Процессуальные сроки и судебные расходы
10. Возбуждение дела в арбитражном суде
11. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда
12. Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дел.
13. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
14. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства
15. Производство в суде апелляционной инстанции
16. Производство в суде кассационной инстанции
17. Надзорное производство.
18. Стадии пересмотра судебных актов. Принудительное обеспечение арбитражным судом иска, рассматриваемого третейским судом. Основания и механизм отмены арбитражным судом решения третейского суда
19. Понятие исполнительного производства.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;

- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и

всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Практические занятия в виде разбора конкретной ситуации и решения практических задач, связанных с экономическими расчётами) проводятся в целях закрепления теоретического материала и получения практических навыков в обосновании принимаемых решений по различным вопросам планирования деятельности предприятия.

Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при их разработке используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Для экономии времени при проведении разбора ситуации историческая справка по ситуации даётся в сжатом виде, а дополнительная информация представляется в удобном для обсуждения виде. Однако это не означает, что в процессе обсуждения нельзя добавить к имеющейся информации факты и сведения, которые необходимы для принятия решений.

Участник обсуждения не должен связывать себя предыдущими решениями. То, что сделал предшествующий исследователь, несущественно. И если изложение фактов в отдельной ситуационной задаче уже объясняет конечное действие или решение, по которому принимается окончательное решение. Ситуационная задача обычно не идёт дальше того, что было в действительности. Основные вопросы, обсуждаемых на практическом занятии: **Почему? и Как?, а не Что?** Дискуссия также не означает обязательность ответа на вопрос: **Хорошее или плохое было принятое решение?** Оценку того рода должен сделать самостоятельно каждый участвующий в дискуссии.

Но надо всегда помнить, что принятие решений в реальной жизни зависит от способности отделять существенное от несущественного. Нельзя также забывать, что другие участники дискуссии могут не согласиться с таким пониманием «не относящихся к делу» фактов. Но именно в этих выявляющихся в ходе дискуссии различиях в оценках и подходах и заключается ценность дискуссии.

В ходе разбора ситуации участник вправе принять или отвергнуть обоснованность любого постулата или определения. Другими словами, во время этого интеллектуального занятия он имеет возможности делать различные выводы так же, как и в повседневной жизни. При проведении итогов дискуссии по конкретной ситуационной задаче не даются оценки правильности предложенных решений, а может приводиться пример того, как рассматриваемая проблема была решена на практике.

Будущему специалисту кроме теоретических знаний в области планирования деятельности предприятия, необходимо приобрести умение выполнять необходимые обоснования и расчёты по оценки эффективности различных технических и организационных мероприятий.

Решение специальных задач по курсу позволит расширить и углубить экономические знания студентов, привить им необходимы навыки решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации планирования на предприятии.

Решению специальных задач по курсу предшествует изучения темы, решения типовых задач перед проведением практического занятия по данной теме. Таким образом, на практике проверяется уровень полученных студентами теоретических знаний. В результате с помощью преподавателя происходит полное усвоение и закрепление профессиональных знаний, дополняющихся определёнными деловыми навыками.

Решая конкретные задачи, студенты на практических занятиях включаются в реальный процесс экономической работы, которая производится на производственном предприятии.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

16.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант;
2. Справочная правовая система Консультант-Плюс и др.
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с

преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

16.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Слайд-проектор,
2. Экран,
3. Мультимедиа-проектор,
4. Телевизор.

16.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft office
2. MicrosoftWindows 7
3. KasperskyEndpointSecurity

Рабочую программу разработал: к.ю.н. доцент Расторопов Е.И.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Юриспруденция» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
Протокол № 1 от «25» августа 2020 г.**

Зав.кафедрой

Юриспруденции



к.ю.н., доцент Красноглазов А.Ю.